

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Медицинский институт
Кафедра стоматологии

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Н. И. Воронин
«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.2.1 Современные технологии в терапевтической стоматологии

Направление подготовки/специальность: 31.05.03 - Стоматология

Профиль/направленность/специализация: Стоматология

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Врач-стоматолог

год набора: 2020

Тамбов, 2021

Автор программы:

Кандидат медицинских наук, Микляев Станислав Валерьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «09» февраля 2016 г. № 96).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры стоматологии «28» декабря 2020 г. Протокол № 13

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института, Протокол от «20» января 2021 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	14
3. Объем и содержание дисциплины.....	14
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	19
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	26
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	28
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	28

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- диагностическая
 - диагностика неотложных состояний
 - диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов
 - проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
- лечебная
 - участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
 - оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	<p>Знает и понимает:</p> <p>виды медицинских документов, их назначение и структуру; правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>грамотно заполнять и контролировать качество ведения медицинской документации, составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Владеет:</p> <p>ведением медицинской документации, анализом качества и эффективности медицинской документации</p>
	ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных	<p>Знает и понимает:</p> <p>медицинские показания и противопоказания к применению различных методов исследований и обследования пациента</p>

	естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	<p>Умеет (способен продемонстрировать): обосновывать назначение проведения обследования, проводить физикальные методы исследования и интерпретировать их результаты, интерпретировать результаты осмотров; подбирать лекарственные средства для общей и местной терапии болезней</p> <p>Владеет: основными принципами диагностики заболеваний</p>
	ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	<p>Знает и понимает: медицинские изделия, предусмотренные готовностью к применению пациентам со стоматологическими заболеваниями (инструменты, оборудование)</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (инструменты, оборудование)</p> <p>Владеет: выполнением стоматологических профессиональных процедур при лечении стоматологических заболеваний, с использованием медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>
- А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<p>Знает и понимает: особенности сбора жалоб и анамнеза, методы обследования больных, необходимость осмотра пациента</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): применять полученные знания на практике, анализировать результаты обследований, осмотра в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p> <p>Владеет: способностью и готовностью анализировать результаты обследования; методами оказания первой помощи методами обследования пациентов для установления диагноза</p>
- А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<p>Знает и понимает: тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями, виды стоматологических процедур, показания и противопоказания к их проведению</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): выбрать тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями, проводить стоматологические процедуры</p> <p>Владеет: навыками выполнения стоматологических профессиональных процедур</p>
- А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и	Знает и понимает: оснащение отделения терапевтической стоматологии; эргономические основы организации рабочего места врача-стоматолога; правила эксплуатации, принципы работы и технику безопасности при работе с медико-технической аппаратурой

	условиях дневного стационара	<p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>работать со стоматологическими инструментами, оборудованием, аппаратурой; применять оборудование, инструментарий в лабораторно-диагностических и лечебных целях; получать и анализировать информацию из различных источников; работать с информацией в глобальных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками работы со стоматологическим оборудованием, аппаратурой; навыками работы с компьютерной техникой, навыками применения современных информационных технологий в своей профессиональной деятельности; способностью использовать для решения поставленных задач современные технические средства и информационные технологии</p>
--	------------------------------	--

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Акушерство					+			
2	Внутренние болезни, клиническая фармакология					+	+		
3	Гигиена					+			
4	Дерматовенерология								+
5	Инфекционные болезни, фтизиатрия							+	
6	Латинский язык	+							
7	Лучевая диагностика					+			
8	Материаловедение		+						
9	Медицинская реабилитация					+			
10	Медицинская статистика						+		
11	Неврология							+	
12	Общая хирургия, хирургические болезни						+	+	
13	Общественное здоровье и здравоохранение					+			
14	Оториноларингологи я							+	
15	Офтальмология							+	
16	Педиатрия						+		

17	Правовые основы деятельности врача	+							
18	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+	+	+
19	Пропедевтика			+	+				
20	Психиатрия и наркология								+
21	Русский язык и культура речи	+							
22	Современные технологии в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии						+		
23	Судебная медицина								+
24	Фармакология				+				
25	Эпидемиология							+	

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)					
		1	2	3	4	6	8
1	Биологическая химия - биохимия полости рта		+	+			
2	Биология	+	+				
3	Биоорганическая химия	+	+	+	+		
4	Биохимия ротовой жидкости				+		
5	Материаловедение		+				
6	Медицинская генетика						+
7	Микробиология, вирусология - микробиология полости рта			+			
8	Особенности нормальной физиологии органов и тканей челюстно-лицевой области				+		

9	Современные технологии в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии					+	
10	Сопротивление стоматологических материалов и биомеханика зубо-челюстного сегмента		+				
11	Топографическая анатомия головы и шеи				+		
12	Физика, математика		+				
13	Химия	+					

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения						
		Очная (семестр)						
		4	5	6	7	8	9	10
1	Детская стоматология						+	
2	Детская челюстно-лицевая хирургия					+	+	
3	Зубопротезирование (простое протезирование)		+	+				
4	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта						+	+
5	Клиническая практика					+	+	
6	Ортодонтия и детское протезирование					+	+	
7	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)				+	+	+	
8	Реконструктивные операции при врожденных аномалиях развития черепно-лицевой области							+
9	Современные методы эндодонтического лечения							+

11	Детская стоматология									+	
12	Детская челюстно-лицевая хирургия								+	+	
13	Зубопротезирование (простое протезирование)					+	+				
14	Иммунология, клиническая иммунология				+						
15	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта									+	+
16	Инфекционные болезни, фтизиатрия							+			
17	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов				+	+					
18	Клиническая стоматология										+
19	Лучевая диагностика					+					
20	Медицинская генетика								+		
21	Микробиология, вирусология - микробиология полости рта			+							
22	Неврология							+			
23	Общая хирургия, хирургические болезни						+	+			
24	Онкостоматология и лучевая терапия										+
25	Ортодонтия и детское протезирование								+	+	
26	Оториноларингология							+			
27	Офтальмология							+			
28	Пародонтология								+		
29	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи					+					
30	Патофизиология - патофизиология головы и шеи			+	+						
31	Педиатрия						+				
32	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+	+	+		

3	Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава							+	
4	Детская стоматология							+	
5	Детская челюстно-лицевая хирургия						+	+	
6	Зубопротезирование (простое протезирование)			+	+				
7	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта							+	+
8	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов		+	+					
9	Клиническая практика						+	+	
10	Клиническая стоматология								+
11	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии	+							
12	Онкостоматология и лучевая терапия								+
13	Ортодонтия и детское протезирование						+	+	
14	Пародонтология						+		
15	Профилактика	+	+						
16	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)					+	+	+	
17	Реконструктивные операции при врожденных аномалиях развития черепно-лицевой области								+
18	Современные технологии в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии				+				
19	Хирургия полости рта			+	+				
20	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия				+	+			

21	Челюстно-лицевое протезирование							+
22	Эндодонтия				+	+		

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)							
		3	4	5	6	7	8	9	10
1	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта								+
2	Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава							+	
3	Детская стоматология							+	
4	Детская челюстно-лицевая хирургия						+	+	
5	Доказательная медицина				+				
6	Зубопротезирование (простое протезирование)			+	+				
7	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта							+	+
8	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов		+	+					
9	Клиническая практика						+	+	
10	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии	+							
11	Онкостоматология и лучевая терапия								+
12	Пародонтология						+		
13	Профилактика	+	+						
14	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)					+	+	+	

15	Реконструктивные операции при врожденных аномалиях развития черепно-лицевой области								+
16	Современные технологии в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии				+				
17	Хирургия полости рта			+	+				
18	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия				+	+			
19	Челюстно-лицевое протезирование								+
20	Эндодонтия				+	+			

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Современные технологии в терапевтической стоматологии» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология.

Дисциплина «Современные технологии в терапевтической стоматологии» изучается в 6 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	46
Лекции (Лекции)	16
Лабораторные (Лаб. раб.)	30
Самостоятельная работа (СР)	26
Зачет	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Лаб · раб.	СР	
		О	О	О	
6 семестр					
1	Современные методы обследования стоматологических больных.	2	4	2	Устный опрос

2	Методы изоляции и защиты рабочего поля: коффердам, минидам, оптидам, «Optragate», жидкий коффердам.	2	4	4	Устный опрос
3	Материалы в клинике терапевтической стоматологии.	2	4	4	Устный опрос
4	Пломбирование корневых каналов. Инструменты для obturation корневых каналов. Пломбировочные материалы: состав, свойства, показания. Силеры и филлеры.	2	4	4	Решение ситуационных задач; Тестирование
5	Методы определения рабочей длины корневого канала. Эндодонтический инструментарий. Стандарт ISO. Ручной и машинный метод обработки корневого канала.	2	4	4	Устный опрос; Решение ситуационных задач
6	Протокол ирригации корневого канала. Современные методы медикаментозной обработки корневого канала. Временное пломбирование корневого канала.	2	5	4	Устный опрос
7	Отбеливание твердых тканей зубов.	4	5	4	Решение ситуационных задач; Тестирование

Тема 1. Современные методы обследования стоматологических больных.

Лекция.

Вводная лекция. Современные методы обследования стоматологических больных. Основные и дополнительные методы. Сбор данных анамнеза жизни: аллергологический анамнез, анамнез общих заболеваний (наличие и диагноз), выявление факторов риска или отягощающих факторов. Специальный анамнез – опрос пациента о жалобах в челюстно-лицевой области.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие. Ознакомительная лабораторная работа: Техника безопасности.

Изучить основные симптомы (морфологические, функциональные, эстетические, фонетические) и осложнения клиники частичного отсутствия зубов. Освоить навыки обследования пациентов как основными так и дополнительными методами обследования. Научиться формулировать диагноз. Изучить общие и специальные методы подготовки полости рта к терапевтическому лечению.

Лабораторная работа: Определение уровня гигиены полости рта с использованием гигиенических индексов. Детальное исследование тканей периодонта. Специальные методы исследования: электроодонтометрия; трансиллюминация; рентгенологические исследования; лабораторные методы исследования; лазерно-иммунофлюорисцентные методы исследования. Сбор данных анамнеза жизни: аллергологический анамнез, анамнез общих заболеваний (наличие и диагноз), выявление факторов риска или отягощающих факторов. Решение ситуационных задач.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Законспектируйте материал по следующим вопросам:
 1. Структура диагноза в клинике терапевтической стоматологии.
 2. Специальные методы исследования: электроодонтометрия; трансиллюминация; рентгенологические исследования.
3. Лабораторные методы исследования; лазерно-иммунофлюорисцентные методы исследования.

Тема 2. Методы изоляции и защиты рабочего поля: коффердам, минидам, оптидам, «Optragate», жидкий коффердам.

Лекция.

Лекция-визуализация. Методы изоляции и защиты рабочего поля: коффердам, минидам, оптидам, «Optragate», жидкий коффердам. Значение и цель использования коффердама. Преимущества для врача и персонала. Методика наложения коффердама. OptiDam. Виды латексных пластин. OptraGate. Жидкий коффердам.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие. Лабораторная работа: Разобрать понятие изоляция рабочего поля, виды изоляций, их конструктивные элементы. Изучить показания и противопоказания к применению изоляций. Изучить принципы фиксации коффердама, оптидама. Показания к применению жидкого коффердама. Решение ситуационных задач.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Законспектируйте материал по следующим вопросам:
 1. Понятие изоляция рабочего поля.
 2. Требования, которым должны соответствовать коффердам, оптидам.
 3. Показания и противопоказания к применению.
 4. Методика постановки клампа в полости рта и фиксация латексной завесы.
 5. Виды латексных пластин. OptraGate. Жидкий коффердам.

Тема 3. Материалы в клинике терапевтической стоматологии.

Лекция.

Лекция-визуализация. Материалы в клинике терапевтической стоматологии. Восстановительные, адгезивные, для профилактики, для эндодонтии. Цементы. Модифицированные цинк-фосфатные цементы. Кальцийгидроксидные цементы. Классификация композитных материалов. Смат-композиты. Основные свойства композиционных материалов. Адгезивные материалы

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие. Лабораторная работа: Разобрать понятие пломбировочный материал, состав, виды. Изучить показания и противопоказания к применению определенного материала. Требования, которым должны соответствовать зубы. Изучить клинические этапы подготовки кариозной полости к пломбированию. Разобрать понятие адгезивная система. Поколения адгезивов. Понятие шлифовка, полировка. Решение ситуационных задач.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Законспектируйте материал по следующим вопросам:
Понятие современный пломбировочный материал.
2. Показания и противопоказания к применению определенного материала. Требования, которым должны соответствовать зубы.
Последовательность клинических этапов постановки пломбы.
Принципы, режим, последовательность и особенности препарирования кариозных полостей для постановки пломб.
Цементы. Модифицированные цинк-фосфатные цементы. Кальцийгидроксидные цементы.
Классификация композитных материалов. Смат-композиты. Ормомеры. Основные свойства композиционных материалов. Адгезивные материалы.

Тема 4. Пломбирование корневых каналов. Инструменты для obturation корневых каналов. Пломбировочные материалы: состав, свойства, показания. Силеры и филлеры.

Лекция.

Лекция-визуализация. Пломбирование корневых каналов. Инструменты для obturation корневых каналов. Пломбировочные материалы: состав, свойства, показания. Силеры и филлеры. Идеальный пломбировочный материал для корневых каналов. Силеры и филлеры. Способы пломбирования корневого канала. Пломбирование корневого канала одной пастой или цементом; способ центрального штифта или одного конуса, секционный способ пломбирования к/к. Многоконусные способы к/к: способ холодной латеральной конденсации гуттаперчи, способ теплой латеральной конденсации гуттаперчи, способ вертикальной конденсации «розогретой» гуттаперчи, obturation корневых каналов системой «Термафил»

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие. Лабораторная работа: Разобрать понятие obturation корневого канала. Изучить показания и противопоказания к применению пломбировочных материалов для obturation канала. Требования, которым должны соответствовать подготовленные зубы. Изучить клинические этапы obturation корневого канала. Разобрать методы ретракции десны. Тестирование.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Законспектируйте материал по следующим вопросам:
 1. Инструменты для obturation корневых каналов. Пломбировочные материалы: состав, свойства, показания. Идеальный пломбировочный материал для корневых каналов. Силеры и филлеры
 2. Идеальный пломбировочный материал для корневых каналов. Силеры и филлеры
 3. Способы пломбирования корневого канала. Пломбирование корневого канала одной пастой или цементом, способ центрального штифта или одного конуса, секционный способ пломбирования к/к. Многоконусные способы к/к: способ холодной латеральной конденсации гуттаперчи, способ холодной латеральной конденсации гуттаперчи, способ теплой латеральной конденсации гуттаперчи, способ вертикальной конденсации «розогретой» гуттаперчи, obturation корневых каналов системой «Термафил».
4. Методы ретракции десневого края.

Тема 5. Методы определения рабочей длины корневого канала. Эндодонтический инструментарий. Стандарт ISO. Ручной и машинный метод обработки корневого канала. Лекция.

Лекция-визуализация. Методы определения рабочей длины корневого канала. Эндодонтический инструментарий. Стандарт ISO. Ручной и машинный метод обработки корневого канала. Апекслокация. Ошибки определения рабочей длины корневого канала с помощью апекслокатора. Классификация эндодонтического инструментария. Стандартизация эндодонтических инструментов. Конусность эндодонтических инструментов. Инструменты, обеспечивающие доступ к корневым каналам. Инструменты для расширения устьев корневых каналов. Инструменты для удаления мягких тканей из корневых каналов. Инструменты для прохождения корневых каналов. Машинная обработка корневых каналов. Инструменты для пломбирования корневых каналов. Система SAF.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие. Лабораторная работа: Повторить последовательность и особенности клинических этапов работы в корневом канале. Разобрать особенности и техники работы ручным и машинным методом. Разобрать правильность определения рабочей длины. Понятие «апекслокация». Повторить состав, свойства материалов для obturation корневых каналов. Требования, которым должны соответствовать пломбировочные материалы. Разобрать требования, которым должны соответствовать эндодонтический инструментарий. Стандарт ISO. Понятие конусности. Решение ситуационных задач.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Законспектируйте материал по следующим вопросам:
 1. Эндодонтический инструментарий. Стандарт ISO. Ручной и машинный метод обработки корневого канала.
 2. Последовательность работы в корневом канале.
 3. Апекслокация. Ошибки определения рабочей длины корневого канала с помощью апекслокатора.
 4. Классификация эндодонтического инструментария. Стандартизация эндодонтических инструментов. Конусность эндодонтических инструментов.
 5. Инструменты для расширения устьев корневых каналов. Инструменты для удаления мягких тканей из корневых каналов. Инструменты для прохождения корневых каналов. Машинная обработка корневых каналов. Инструменты для пломбирования корневых каналов. Система SAF.

Тема 6. Протокол ирригации корневого канала. Современные методы медикаментозной обработки корневого канала. Временное пломбирование корневого канала.

Лекция.

Лекция-визуализация. Протокол ирригации корневого канала. Современные методы медикаментозной обработки корневого канала. Временное пломбирование корневого канала. Критерии качества медикаментозной обработки корневого канала. Требования, предъявляемые к антисептикам в эндодонтии. Средства для химического расширения корневых каналов. Методика расширения каналов с помощью растворов. Кровоостанавливающие средства. Средства для высушивания корневых каналов. Временное пломбирование корневых каналов. Препараты на основе гидроксида кальция для временной obturation каналов.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие. Лабораторная работа: Протокол ирригации корневого канала. Средства для химического расширения корневых каналов. Методика расширения каналов с помощью растворов. Средства для высушивания корневых каналов. Временное пломбирование корневых каналов. Препараты на основе гидроксида кальция для временной obturation каналов. Тестирование. Написание истории болезни.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Законспектируйте материал по следующим вопросам:
 1. Последовательность и особенности медикаментозной обработки корневого канала.
 2. Требования, которым должны соответствовать антисептики в эндодонтии.
 3. Особенности проведения клинических этапов протокола ирригации.

4. Последовательность и особенности проведения химического расширения корневых каналов.
5. Применение кровоостанавливающих средств. Применение гидрооксид кальция. Временное пломбирование каналов.

Тема 7. Отбеливание твердых тканей зубов.

Лекция.

Классическая лекция. Отбеливание твердых тканей зубов. История отбеливания. Причины изменения цвета зубов. Клинические ситуации, хорошо поддающиеся отбеливанию. Клинические ситуации, трудно поддающиеся отбеливанию. Методы отбеливания. Отбеливающие системы на основе перекисных соединений. Методы профессионального отбеливания. Внутриканальное отбеливание депульпированных зубов. Методы домашнего отбеливания. Изготовление каппы. Побочные эффекты отбеливания зубов. Ближайшие и отдаленные результаты отбеливания.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие. Лабораторная работа: Разобрать возможные ошибки на этапе клинического обследования и диагностического процесса, планирования проведения отбеливания. Понять принципы проведения отбеливания, цель процедуры. Разобрать показания и противопоказания отбеливания. Курация больного. Написание истории болезни. Решение ситуационных задач.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Законспектируйте материал по следующим вопросам:
 1. Анализ возможных ошибок при проведении процедуры отбеливания, и их устранение.
 2. История отбеливания. Причины изменения цвета зубов.
 3. Клинические ситуации, хорошо поддающиеся отбеливанию. Клинические ситуации, трудно поддающиеся отбеливанию. Методы отбеливания. Отбеливающие системы на основе перекисных соединений.
 4. Внутриканальное отбеливание депульпированных зубов. Методы домашнего отбеливания. Изготовление каппы. Побочные эффекты отбеливания зубов. Ближайшие и отдаленные результаты отбеливания.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

6 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Современные методы обследования стоматологических больных.	Устный опрос	10	<p>10б.- обстоятельно и достаточно полно излагает материал, обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры, строит ответ последовательно.</p> <p>7-9б.- допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя, не всегда может убедительно обосновать свое суждение, допускает отдельные погрешности.</p> <p>3-6б.- излагает материал недостаточно полно, не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры, нарушает последовательность в изложении материала.</p> <p>0-2б.- обнаружил незнание большей части темы, при ответе на вопрос искажает его смысл, излагает материал беспорядочно и неуверенно.</p>
2.	Методы изоляции и защиты рабочего поля: коффердам, минидам, оптидам, «Optragate», жидкий коффердам.	Устный опрос	10	<p>10б.- обстоятельно и достаточно полно излагает материал, обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры, строит ответ последовательно.</p> <p>7-9б.- допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя, не всегда может убедительно обосновать свое суждение, допускает отдельные погрешности.</p> <p>3-6б.- излагает материал недостаточно полно, не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры, нарушает последовательность в изложении материала.</p> <p>0-2б.- обнаружил незнание большей части темы, при ответе на вопрос искажает его смысл, излагает материал беспорядочно и неуверенно.</p>
3.	Материалы в клинике терапевтической стоматологии.	Устный опрос	10	<p>10б.- обстоятельно и достаточно полно излагает материал, обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры, строит ответ последовательно.</p> <p>7-9б.- допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя, не всегда может убедительно обосновать свое суждение, допускает отдельные погрешности.</p> <p>3-6б.- излагает материал недостаточно полно, не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры, нарушает последовательность в изложении материала.</p> <p>0-2б.- обнаружил незнание большей части темы, при ответе на вопрос искажает его смысл, излагает материал беспорядочно и неуверенно.</p>
4.	Пломбирование корневых каналов. Инструменты для obturation корневых каналов. Пломбировочн	Решение ситуационных задач	10	<p>7-10б.- ответ полный, логически выдержанный, не требует дополнений.</p> <p>4-6б.- ответ неполный, требует небольших дополнений, студент неуверенно отвечает на дополнительные вопросы, но в основном материале разбирается.</p> <p>1-3б.- студент отвечает неуверенно, постоянно использует вспомогательные материалы, на дополнительные вопросы не отвечает, материал усвоил плохо</p>

	ые материалы: состав, свойства, показания. Силеры и филлеры.	Тестирование(контрольный срез)	10	Контрольный срез-тестирование: 10б.-100% правильных ответов 9б.-99-91% правильных ответов 8б.-90-84% правильных ответов 7б.-83-77% правильных ответов 6б.-76-71% правильных ответов 5б.-70-64% правильных ответов 4б.-63-57% правильных ответов 3б.-56-50% правильных ответов 2б.-49-40% правильных ответов 1б.-39-10% правильных ответов 0б.- менее 10% правильных ответов
5.	Методы определения рабочей длины корневого канала. Эндодонтический инструментарий. Стандарт ISO. Ручной и машинный метод обработки корневого канала.	Устный опрос	10	10б.- обстоятельно и достаточно полно излагает материал, обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры, строит ответ последовательно. 7-9б.- допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя, не всегда может убедительно обосновать свое суждение, допускает отдельные погрешности. 3-6б.- излагает материал недостаточно полно, не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры, нарушает последовательность в изложении материала. 0-2б.- обнаружил незнание большей части темы, при ответе на вопрос искажает его смысл, излагает материал беспорядочно и неуверенно.
		Решение ситуационных задач	10	7-10б.- ответ полный, логически выдержанный, не требует дополнений. 4-6б.- ответ неполный, требует небольших дополнений, студент неуверенно отвечает на дополнительные вопросы, но в основном материале разбирается. 1-3б.- студент отвечает неуверенно, постоянно использует вспомогательные материалы, на дополнительные вопросы не отвечает, материал усвоил плохо
6.	Протокол ирригации корневого канала. Современные методы медикаментозной обработки корневого канала. Временное пломбирование корневого канала.	Устный опрос	10	10б.- обстоятельно и достаточно полно излагает материал, обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры, строит ответ последовательно. 7-9б.- допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя, не всегда может убедительно обосновать свое суждение, допускает отдельные погрешности. 3-6б.- излагает материал недостаточно полно, не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры, нарушает последовательность в изложении материала. 0-2б.- обнаружил незнание большей части темы, при ответе на вопрос искажает его смысл, излагает материал беспорядочно и неуверенно.
7.	Отбеливание твердых тканей зубов.	Решение ситуационных задач	10	7-10б.- ответ полный, логически выдержанный, не требует дополнений. 4-6б.- ответ неполный, требует небольших дополнений, студент неуверенно отвечает на дополнительные вопросы, но в основном материале разбирается. 1-3б.- студент отвечает неуверенно, постоянно использует вспомогательные материалы, на дополнительные вопросы не отвечает, материал усвоил плохо

	Тестирование(контрольный срез)	10	Контрольный срез-тестирование: 106.-100% правильных ответов 96.-99-91% правильных ответов 86.-90-84% правильных ответов 76.-83-77% правильных ответов 66.-76-71% правильных ответов 56.-70-64% правильных ответов 46.-63-57% правильных ответов 36.-56-50% правильных ответов 26.-49-40% правильных ответов 16.-39-10% правильных ответов 06.- менее 10% правильных ответов
8.	Премияльные баллы	20	Начисляются за подготовку и представление презентации по изученному материалу.
9.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Решение ситуационных задач

Тема 7. Отбеливание твердых тканей зубов.

Типовые ситуационные задачи

1. Пациент Р., 34 лет, обратился к врачу-стоматологу с жалобами на боль в 15 при приеме твердой пищи, боль появилась месяц назад.

Объективно: на жевательной поверхности 15 глубокая кариозная полость, зондирование болезненное по дну полости, реакция на холод болезненная, кратковременная.

1. Поставьте диагноз.
2. Какой класс кариозной полости по Блэку?
3. Какими дополнительными методами обследования можно подтвердить диагноз?
4. Проведите дифференциальную диагностику.
5. Какой метод обезболивания потребуется?

1. Глубокий кариес 15
2. I класс по Блэку.
3. Электроодонтодиагностика, рентгенография.
4. С острыми и хроническими формами пульпита, со средним кариесом.
5. Инфильтрационная анестезия.

2. Пациент Л. обратился с целью санации. Жалоб не предъявляет.

Объективно: на вестибулярной поверхности 11 в пришеечной области меловидное пятно с нечеткими границами диаметром до 0,3 см., поверхность пятна гладкая, реакции на температурные раздражители отсутствует.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Назовите дополнительные методы обследования.
3. Проведите дифференциальную диагностику.

4. Составьте план лечения.
5. Дайте рекомендации по гигиене полости рта.

Начальный кариес 11 зуба.

- 2. Окрашивание растворами красителей (метиленовый синий), трансиллюминация.**
- 3. С поверхностным кариесом, эндемическим флюорозом, гипоплазией эмали.**
- 4. Провести профессиональную гигиену полости рта, курс реминерализирующей терапии.**
- 5. Чистить зубы после каждого приема пищи, использовать ополаскиватели для полости рта, флоссы; проводить профессиональную гигиену полости рта 2 раза в год.**

3. Больной Р., 26 лет, обратился с жалобами на кратковременные боли в 13 зубе при приеме холодной пищи. 13 зуб год назад был лечен по поводу неосложненного кариеса. Боли появились 2 месяца назад после выпадения пломбы.

Объективно: на контактно-медиальной поверхности 13 зуба кариозная полость средней глубины. Режущий край сохранен. Зондирование болезненно по эмалево-дентинной границе, перкуссия безболезненна.

1. Поставьте диагноз.
2. Какой класс кариозной полости по Блэку?
3. Назовите методы исследования, необходимые для уточнения диагноза.
4. Какие пломбировочные материалы целесообразно использовать для лечения?
5. Каковы особенности пломбирования таких полостей?

- 1. Средний кариес 13 зуба.**
- 2. III класс по Блэку.**
- 3. Термометрия, электроодонтодиагностика.**
- 4. Композиты светового отверждения.**
- 5. Использование матриц, клиньев, восстановление эстетики.**

Тестирование

Тема 7. Отбеливание твердых тканей зубов.

Типовые задания тестирования

1. Преимуществом пломбирования корневого канала с применением системы «Термофил» является:
 1. короткий период пластичности
- 2. трехмерная obturation канала**
3. болевые ощущения
4. выведение материала за верхушку
5. травма периодонта
2. Для осмотра полости рта используются:
 - 1. зеркало**
 - 2. зонд**
 3. шпатель
 4. пинцет
 5. экскаватор
 6. штопфель
 7. гладилка
 8. скальпель
- 3.. Перевязочный материал стерилизуют:
 - 1. автоклавированием**
 2. в сухожаровом шкафу
 3. кипячением

4. Пассивная ирригация это:

1. ультразвуковое препарирование корневого канала с гипохлоритом натрия
- 2. ультразвуковая ирригация корневого канала с гипохлоритом натрия**
3. ирригация корневого канала гипохлоритом натрия с эндодонтическим шприцом
4. ирригация корневого канала перекисью водорода с эндодонтическим шприцом

Устный опрос

Тема 6. Протокол ирригации корневого канала. Современные методы медикаментозной обработки корневого канала. Временное пломбирование корневого канала.

Типовые вопросы устного опроса

1. Реставрация зубов.
2. Практические аспекты воспроизведения оптических свойств тканей зуба.
3. Алгоритм прямой реставрации передней группы зубов.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ОПК-6, ОПК-7, ОПК-11, ПК-5, ПК-8, ПК-9)

1. Апекслокация. Противопоказания. Преимущества. Ошибки.
2. Цели временной obturation корнеых каналов.
3. Показания к временной obturation корневых каналов.
4. Классификация эндодонтического инструментария.
5. Стекло-иномерные цементы 1 поколения.

Типовые задания для зачета (ОПК-6, ОПК-7, ОПК-11, ПК-5, ПК-8, ПК-9)

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	ОПК-6	Знает виды медицинских документов, их назначение и структуру; знает правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний. Умеет грамотно заполнять и контролировать качество ведения медицинской документации, составлять план работы и отчет о своей работе.
	ОПК-7	Знает и понимает медицинские показания и противопоказания к применению различных методов исследований и обследования пациента. Умеет обосновывать назначение проведения обследования, проводить физикальные методы исследования и интерпретировать их результаты, интерпретировать результаты осмотров; подбирать лекарственные средства для общей и местной терапии болезней. Владеет основными принципами диагностики заболеваний.

«зачтено»
(50 - 100 баллов)

ОПК-11	Знает медицинские изделия, предусмотренные готовностью к применению пациентам со стоматологическими заболеваниями (инструменты, оборудование). Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. Владеет выполнением стоматологических профессиональных процедур при лечении стоматологических заболеваний, с использованием медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
ПК-5	Демонстрирует достаточный уровень знаний особенностей методики исследования стоматологических заболеваний; корректно выделяет синдромы поражения на основании клинических проявлений и инструментальных данных; оценивает результаты лабораторного и инструментального обследования. Хорошо владеет навыками физикального обследования, сбора анамнеза. На вопросы отвечает четко, ясно.
ПК-8	Относительно свободно определяет тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами. Владеет основными и врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях пациента.
ПК-9	Достаточно хорошо знает и понимает наиболее часто встречающиеся стоматологические заболевания. Достаточно уверенно владеет навыками назначения лечения в соответствии с диагнозом, осуществляет выбор медикаментозной терапии больным в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара. Ответ логически последовательный, без затруднений.
ОПК-6	Не знает виды медицинских документов, их назначение и структуру; не знает правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний. Не умеет грамотно заполнять и контролировать качество ведения медицинской документации, не может самостоятельно составлять план работы и отчет о своей работе.
ОПК-7	Не знает и не понимает медицинские показания и противопоказания к применению различных методов исследований и обследования пациента. Не может обосновывать назначение проведения обследования, не проводит физикальные методы исследования и не интерпретирует их результаты, не интерпретирует результаты осмотров; не может самостоятельно подбирать лекарственные средства для общей и местной терапии болезней. Не владеет или владеет в недостаточной мере основными принципами диагностики заболеваний.

«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-11	Не знает медицинские изделия, предусмотренные готовностью к применению пациентам со стоматологическими заболеваниями (инструменты, оборудование). Не умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. Выполнение стоматологических профессиональных процедур при лечении стоматологических заболеваний, с использованием медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями вызывают трудности.
	ПК-5	Демонстрирует низкий уровень знаний особенностей методики исследования стоматологических заболеваний; не корректно выделяет синдромы поражения на основании клинических проявлений и инструментальных данных; не может оценить результаты лабораторного и инструментального обследования. Слабо владеет навыками физикального обследования, сбора анамнеза. На вопросы отвечает с затруднением.
	ПК-8	Не определяет тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами. Плохо владеет основным и врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях пациента.
	ПК-9	Не достаточно хорошо знает и понимает наиболее часто встречающиеся стоматологические заболевания. Не уверенно владеет навыками назначения лечения в соответствии с диагнозом, не может осуществить выбор медикаментозной терапии больным в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара. Ответ логически не последовательный, вызывает затруднения.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Волков Е.А., Янушевич О.О. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. Ч. 1. : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433393.html>
2. Барер Г.М. Терапевтическая стоматология в 3-х частях: Часть 2: Болезни пародонта : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html>
3. Барер Г.М. Терапевтическая стоматология в 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Афанасьева В.В., Янушевича О.О. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html>

6.3 Иные источники:

1. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>
2. Консультант студента: электронно-библиотечная система -
3. Российская национальная библиотека - www.nlr.ru
4. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - www.monographies.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>

2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

4. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.