

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Медицинский институт
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Н. И. Воронин
«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.28 Общественное здоровье и здравоохранение

Направление подготовки/специальность: 31.05.03 - Стоматология

Профиль/направленность/специализация: Стоматология

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Врач-стоматолог

год набора: 2020

Автор программы:

Доктор исторических наук, профессор Щербинин Павел Петрович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «09» февраля 2016 г. № 96).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры общественного здоровья и здравоохранения «19» января 2021 г. Протокол № 2

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института, Протокол от «20» января 2021 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	9
3. Объем и содержание дисциплины.....	9
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	16
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	25
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	27
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	27

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатация биологической смерти человека

ПК-14 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-15 Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- диагностическая
 - диагностика неотложных состояний
 - диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов
 - проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
- организационно-управленческая
 - организация проведения медицинской экспертизы
 - соблюдение основных требований информационной безопасности
 - применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
 - создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда
 - участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам
 - ведение документации в сфере своей профессиональной деятельности
- профилактическая
 - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
 - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья
 - участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	<p>Знает и понимает:</p> <p>основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, первичные учетные и статистические документы; методики ведения медицинской документации.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p>

		<p>рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>Владеет:</p> <p>приемами заполнения медицинской документации, предоставления медико-статистических показателей в установленном порядке.</p>
- А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	<p>Знает и понимает:</p> <p>методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>проводить медико-статистический анализ информации о заболеваемости.</p> <p>Владеет:</p> <p>социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.</p>
- А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатация биологической смерти человека	<p>Знает и понимает:</p> <p>систему организации экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>проводить экспертизу временной нетрудоспособности и медико-социальную экспертизу.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы.</p>
- А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	ПК-14 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>Знает и понимает:</p> <p>основы организации медицинской стоматологической помощи населению, принципы организации медицинской помощи отдельным группам населения, организацию и проведение профилактических мероприятий; принципы управления лечебным процессом в медицинских организаций стоматологического профиля.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>рассчитывать, оценивать и интерпретировать основные показатели деятельности различных медицинских организаций: поликлиник, стационаров.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>
- А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	ПК-15 Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>Знает и понимает:</p> <p>показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения,.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>осуществлять оценку качества и эффективности работы отдельных врачей-стоматологов и медицинских стоматологических организаций в целом с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>Владеет:</p>

навыками оценки качества и эффективности работы отдельных врачей-стоматологов и медицинских стоматологических организаций.

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Акушерство					+			
2	Внутренние болезни, клиническая фармакология					+	+		
3	Гигиена					+			
4	Дерматовенерология								+
5	Инфекционные болезни, фтизиатрия							+	
6	Латинский язык	+							
7	Лучевая диагностика					+			
8	Материаловедение		+						
9	Медицинская реабилитация					+			
10	Медицинская статистика						+		
11	Неврология							+	
12	Общая хирургия, хирургические болезни						+	+	
13	Оториноларингологи я							+	
14	Офтальмология							+	
15	Педиатрия						+		
16	Правовые основы деятельности врача	+							
17	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+	+	+
18	Пропедевтика			+	+				
19	Психиатрия и наркология								+
20	Русский язык и культура речи	+							
21	Современные технологии в терапевтической стоматологии						+		

22	Современные технологии в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии						+		
23	Судебная медицина								+
24	Фармакология				+				
25	Эпидемиология							+	

ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		5	6	7	8
1	Гигиена	+			
2	Медицинская статистика		+		
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		+	+	+

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатация биологической смерти человека

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)							
		1	3	4	6	7	8	9	10
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Лучевые методы визуализации клинических данных"				+				
2	Заболевания головы и шеи							+	
3	Патофизиология - патофизиология головы и шеи		+	+					
4	Правовые основы деятельности врача	+							

5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+	+	+		
6	Санология				+				
7	Симуляционное обучение в стоматологии								+
8	Судебная медицина						+		
9	Этика, право и менеджмент в стоматологии						+		

ПК-14 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения				
		Очная (семестр)				
		1	6	7	8	9
1	Клиническая практика				+	+
2	Основы экономики здравоохранения	+				
3	Правовые основы деятельности врача	+				
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		+	+	+	
5	Этика, право и менеджмент в стоматологии				+	

ПК-15 Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Очная (семестр)	
		8	9
1	Заболевания головы и шеи		+
2	Клиническая практика	+	+
3	Судебная медицина	+	

4	Этика, право и менеджмент в стоматологии	+	
---	--	---	--

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» изучается в 5 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	36
Лекции (Лекции)	18
Практические (Практ. раб.)	18
Самостоятельная работа (СР)	36
Зачет	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
5 семестр					
1	Общие вопросы общественного здоровья и здравоохранения.	2	2	4	решение ситуационных задач
2	Основные медико-демографи ческие показатели и показатели заболеваемости населения.	2	2	4	решение ситуационных задач
3	Медицинская статистика, организация социально-гигиени ческих исследований.	2	2	4	решение ситуационных задач

4	Здоровье населения. Здравоохранение как система. Организация медицинской помощи населению. Организация стоматологической службы.	2	2	4	решение ситуационных задач
5	Основные направления реформирования здравоохранения в РФ.	2	2	4	решение ситуационных задач; тестирование
6	Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.	2	2	4	решение ситуационных задач
7	Экономика здравоохранения. Финансирование здравоохранения. Оплата труда в здравоохранении.	2	2	4	решение ситуационных задач
8	Общие понятия о страховании. Субъекты медицинского страхования в системе медицинского страхования.	2	2	4	решение ситуационных задач
9	Государственная система охраны материнства и детства.	2	2	4	решение ситуационных задач; тестирование

Тема 1. Общие вопросы общественного здоровья и здравоохранения.

Лекция.

Вводная лекция.

Цели и задачи организации здравоохранения. Место организации здравоохранения среди медицинских, биологических и общественных наук. Методы исследования, применяемые в организации и экономике здравоохранения (исторический, экспертных оценок, статистический и др.). Общественное здоровье и здравоохранение как медицинская наука. Роль общественного здоровья и здравоохранения в практической деятельности органов и учреждений здравоохранения, в практической деятельности врача, в т. ч. стоматологического профиля. Принципы охраны здоровья граждан РФ. Медицинское страхование. Программа госгарантий. Концепция реформирования здравоохранения Российской Федерации. Национальный проект «Здоровье». Формирование здорового образа жизни и развитие системы профилактики заболеваний. Сравнительная характеристика различных систем здравоохранения. Правовые основы деятельности медицинских организаций, в т. ч. стоматологических. Международное сотрудничество в сфере здравоохранения. СтАР, участие врачей-стоматологов. Биоэтика, деонтология, этический кодекс специалистов стоматологического профиля, корпоративная культура.

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Техника безопасности.

1. Общественное здоровье и здравоохранение в системе медицинских наук.
2. Здоровье и фактор его определяющий
3. Политика государства в области охраны здоровья населения.
4. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан.
5. Социальное и медицинское страхование населения в РФ. Обязательное медицинское страхование.
6. Система профилактики заболеваний.
7. Правовые основы деятельности медицинских организаций, в т. ч. стоматологических.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Подготовьтесь к устному опросу и тестированию.

Тема 2. Основные медико-демографические показатели и показатели заболеваемости населения.

Лекция.

Лекция-визуализация.

Основы медицинской демографии. Методика вычисления и анализ основных демо-графических показателей. Здоровье населения и методы его изучения. Заболеваемость населения. Стоматологическая заболеваемость. Методика расчета и анализ заболеваемости, основные показатели стоматологической заболеваемости.

Практическое занятие.

Практические занятия.

1. Виды заболеваемости.
2. Основные медико-демографические показатели и показатели заболеваемости населения.
3. Стоматологическая заболеваемость и методы ее изучения.
4. Методика вычисления и оценки показателей общей и стоматологической заболеваемости.
5. Значение показателей заболеваемости для планирования деятельности стоматологических учреждений и врача-стоматолога.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Подготовьтесь к устному опросу и тестированию.

Тема 3. Медицинская статистика, организация социально-гигиенических исследований.

Лекция.

Лекция-визуализация.

Понятие о доказательной медицине. Основы медицинской статистики. Основные методы статистической обработки медицинской информации. Методика организации статистического исследования в медицине, особенности в стоматологии. Относительные и средние величины. Оценка достоверности результатов медико-статистического исследования. Корреляция. Динамические ряды. Стандартизация. Их применение в стоматологии.

Практическое занятие.

Практические занятия.

1. Санитарная статистика в стоматологической практике и науке. Абсолютные и относительные величины.
2. Виды относительных показателей, методика их расчета, графическое изображение и их оценка.
3. Средние величины. Методика их вычисления и оценка достоверности. Практическое использование в стоматологии
4. Организация статистического исследования в стоматологической практике.
5. Методика вычисления и оценки коэффициента корреляции, стандартизованных показателей. Использование в стоматологии.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Подготовьтесь к устному опросу и тестированию.

Тема 4. Здоровье населения. Здравоохранение как система. Организация медицинской помощи населению. Организация стоматологической службы.

Лекция.

Лекция-визуализация.

Здоровье населения. Здоровье и болезнь как основные категории медицины. Факторы, влияющие на состояние здоровья. Показатели, применяющиеся для оценки состояния здоровья населения. Стоматологическое здоровье. Схема и методы изучения общественного здоровья. Первичная и общая заболеваемость, патологическая пораженность. Методы изучения стоматологической заболеваемости. Уровни и структура заболеваемости □ обще-соматической и стоматологической. Международная классификация болезней и проблем связанных со здоровьем (МКБ- 10). Основные медико-социальные проблемы населения РФ: медико-демографическая ситуация, состояние здоровья детей и подростков, женского населения, проблемы заболеваемости населения болезнями сердечно-сосудистой системы, инфекционными болезнями, проблемы ВИЧ-инфицирования и СПИДа, наркомании и алкоголизации населения и т.д. Формирование здорового образа жизни среди населения. Методы и средства санитарного просвещения.

Здравоохранение как система. Системы и формы здравоохранения. Основные принципы здравоохранения в Российской Федерации. Отраслевая структура системы здравоохранения Российской Федерации. Номенклатура и структура учреждений здраво-охранения, их функции, медицинская документация и показатели деятельности.

Понятие «первичная медико-санитарная помощь (ПМСП)». Система ПМСП, ее цели и задачи. Амбулаторно-поликлинические учреждения – ведущее звено ПМСП. Типы амбулаторно-поликлинических учреждений, их структура и задачи. Принципы организации амбулаторно-поликлинической помощи. Особенности амбулаторно-поликлинической помощи. Особенности организации медицинской помощи отдельным группам населения: городским и сельским жителям, рабочим промышленных предприятий, женщинам и детям. Организация скорой и неотложной помощи населению. Стандартизация в здравоохранении.

Организация стоматологической помощи. Номенклатура и структура учреждений, их функции. Организация работы врачей-стоматологов в поликлинике, отделении и кабинете. Организация работы врача-стоматолога: терапевта, хирурга, ортопеда, ортодонта, врача, прошедшего подготовку по заболеваниям пародонта и слизистой оболочки полости рта. Медицинская документация. Вычисление и анализ показателей деятельности. Нагрузка на приеме. Классификаторы услуг врача-стоматолога в системе ОМС. Стандарты и протоколы ведения больных в стоматологической практике. Ведомственная и вневедомственная экспертиза качества стоматологической помощи. Диспансерный метод - средство профилактики стоматологических заболеваний. Плановая санация полости рта и зубов, ее задачи и показатели. Организация стационарной помощи больным с заболеваниями челюстно-лицевой области. Медицинская документация, показатели деятельности. Технология врачебно-трудовой экспертизы стоматологических больных. Функции лечащего врача. Структура и функции врачебных комиссий, бюро медико-социальной экспертизы. Инвалидность. Организация санитарно-эпидемиологического надзора и его значение для стоматологической практики

Практическое занятие.

Практические занятия.

1. Здоровье населения. Факторы, влияющие на здоровье.
2. Методы изучения заболеваемости.
3. Организация медицинской помощи населению РФ: виды, условия и формы ее оказания.
4. Организация скорой и неотложной медицинской помощи городским и сельским жителям.
5. Новые организационные формы медицинской помощи.
6. Организация амбулаторно-поликлинической стоматологической помощи населению.
7. Особенности оказания стоматологической помощи в сельской местности.
8. Система контроля качества стоматологической помощи.
9. Медицинские стандарты в стоматологической службе.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Подготовьтесь к устному опросу и тестированию.
3. Подготовьте реферат.

Тема 5. Основные направления реформирования здравоохранения в РФ.

Лекция.

Классическая лекция.

Возможные пути решения основных проблем здравоохранения. Основные направления реформирования здравоохранения в соответствии с Концепцией (проектом) развития здравоохранения. Новые организационные формы: институт семейного врача, стационары на дому, дневные стационары, центры амбулаторной хирургии, центры медико-социальной помощи и др.

Практическое занятие.

Практическое занятие.

1. Необходимость реформирования здравоохранения в России.
2. Основные принципы, заложенные в основу реформирования здравоохранения.
3. Отличия систем оказания медицинской помощи у нас в стране и за рубежом.
4. Понятия «врач общей практики» и «семейный врач».
5. Модели организации общей врачебной практики, существующие в мире.
7. Основные направления реформирования здравоохранения:
 - снижение материнской и младенческой смертности;
 - повышение доступности медпомощи;
 - устранение дефицита участковых терапевтов и педиатров, а также повышение качества подготовки медицинских работников;
 - подключение лечебных учреждений к единой информационной системе;

– переход на референтное ценообразование при госзакупках лекарств.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Подготовьтесь к устному опросу и тестированию.

Тема 6. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.

Лекция.

Лекция-визуализация.

Экспертиза временной нетрудоспособности: определение, уровни проведения. Виды временной нетрудоспособности. Основные документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Правила оформления листка нетрудоспособности. Организация и методика проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Организация медико-социальной экспертизы и социальной защиты инвалидов. Методика вычисления и анализ показателей инвалидности.

Практическое занятие.

Практические занятия.

1. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.
2. Заполнение основных документов:
 - о Листок нетрудоспособности»
 - о «Талон амбулаторного пациента» (Ф.№025-12/у)
 - о «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку» (Ф.№058/у)
 - о «Статистическую карту выбывшего из стационара круглосуточного пребывания, дневного стационара при больничном учреждении, дневного стационара при амбулаторно-поликлиническом учреждении, стационара на дому» (Ф. №066/у-02)
3. Организация и проведение медико-социальной экспертизы. Заполнение «Направления на медико-социальную экспертизу» (Ф.№088/у-97).

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Подготовьтесь к устному опросу и тестированию.
3. Заполните «Контрольную карту диспансерного наблюдения» (Ф.№030/у-04), «Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов» (Ф.№025-2/у).

Тема 7. Экономика здравоохранения. Финансирование здравоохранения. Оплата труда в здравоохранении.

Лекция.

Лекция-визуализация.

Сущность экономики здравоохранения. Ее значение для управления здравоохранением. Элементы рынка как комплекс явлений и процессов, формирующих рыночный механизм и одновременно влияющих на его функционирование. Основные рыночные факторы: спрос, предложение, рыночное пространство, время, конкуренция. Механизм рынка здравоохранения: взаимодействие спроса, цены и предложения. Медицинские учреждения как субъекты рыночных отношений. Государственная, частная и муниципальная подсистемы здравоохранения, макро-, мезо- и микроэкономический уровень. Организационно-правовые формы медицинских организаций, в т. ч. стоматологических. Экономика здравоохранения. Медицинская, социальная и экономическая эффективность деятельности стоматологических организаций. Управление в системе здравоохранения. Ресурсы и функции управления. Системный анализ в управлении здравоохранением.

Источники финансирования медицинских организаций различных форм собственности. Ценообразование в системе здравоохранения. Планирование здравоохранения, принципы, методы. Основы кадровой политики в здравоохранении. Понятие о лицензировании и аккредитации. Маркетинг в системе здравоохранения, маркетинговый комплекс.

Понятие «зароботная плата». Функции заработной платы. Системы и принципы оплаты труда работников здравоохранения. Структура заработной платы работников здравоохранения.

Практическое занятие.

Практические занятия.

1. Значение экономики здравоохранения для управления здравоохранением.
2. Механизм рынка здравоохранения: взаимодействие спроса, цены и предложения.
3. Государственная подсистема здравоохранения.
4. Муниципальная подсистема здравоохранения.
5. Частная подсистема здравоохранения.
6. Финансирование медицинских организаций различных форм собственности.
7. Маркетинг в стоматологии. Ценообразование стоматологических услуг.
8. Экономический анализ деятельности медицинской стоматологической организации.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Подготовьтесь к устному опросу и тестированию.

Тема 8. Общие понятия о страховании. Субъекты медицинского страхования в системе медицинского страхования.

Лекция.

Лекция-визуализация.

Понятие о страховании. Основные виды страхования. Медицинское страхование как форма социальной защиты населения в области охраны здоровья. Правовые, экономические и организационные основы медицинского страхования. Деятельность медицинских учреждений с различными формами собственности в системе медицинского страхования. Лицензирование и аккредитация медицинских учреждений. Фонды обязательного медицинского страхования: федеральный и территориальные, структура, задачи, функции. Медицинские страховые организации: структура, функции, права и обязанности. Взаимодействие медицинских учреждений, медицинских страховых организаций, фондов обязательного медицинского страхования и территориальных органов управления.

Практическое занятие.

Практические занятия.

1. Социальное и медицинское страхование населения в РФ.
2. Обязательное медицинское страхование.
3. Фонды медицинского страхования.
4. Медицинские страховые организации.
5. Медицинское страхование в деятельности стоматологических учреждений.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Подготовьтесь к устному опросу и тестированию.
3. Подготовьте реферат.

Тема 9. Государственная система охраны материнства и детства.

Лекция.

Классическая лекция.

Организация лечебно-профилактической помощи детям. Учреждения, оказывающие медицинскую помощь детям, их структура, задачи, принципы работы, особенности организации. Организация работы среднего медицинского персонала в детских лечебно-профилактических учреждениях. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам. Учреждения, оказывающие медицинскую помощь женщинам, их структура, задачи, принципы работы.

Практическое занятие.

Практическое занятие.

1. Система охраны материнства и детства в Российской Федерации.
2. Этапы оказания профилактической и лечебной помощи:
 - оказание помощи женщине вне беременности, подготовка ее к материнству, совершенствование работы женских консультаций, генетических центров и др.;
 - комплекс мероприятий по антенатальной охране плода в женских консультациях, отделениях патологии беременности, специализированных отделениях и др.;
 - интранатальная охрана плода и рациональное ведение родов;
 - охрана здоровья новорожденного, организация правильного вскармливания, создание оптимальных условий для физического развития;
 - охрана здоровья ребенка в дошкольный период, обеспечение условий для оптимального физического развития, создание нужного иммунологического статуса;
 - охрана здоровья детей школьного возраста.
3. Анализ деятельности женской консультации, родильного дома, детской поликлиники.
4. Особенности оказания стоматологической помощи детям и женщинам.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Подготовьтесь к устному опросу и тестированию.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

5 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Общие вопросы общественного здоровья и здравоохранения.	решение ситуационных задач	5	Решение ситуационных задач проводится по заранее выданным задачам. Студентам выдается по 1 задаче. 5 баллов – студент правильно ответил на вопросы задачи без ошибок и недочетов 4 балла – студент правильно ответил на вопросы задачи, но есть недочет 3 балла – студент правильно ответил на 3 вопроса задачи или допустил ошибку 2 балла – студент правильно ответил на 2 вопроса задачи или допустил ошибки при ответах на вопросы 1 балл – студент ответил один вопрос задачи или допустил грубые ошибки 0 баллов – задача не решена или на все вопросы задачи даны неверные ответы
2.	Основные медико-демографические показатели и показатели заболеваемости населения.	решение ситуационных задач	10	Решение ситуационных задач проводится по заранее выданным задачам. Студентам выдается по 2 задачи. За решение каждой задачи студент может получить максимум 5 баллов. 5 баллов – студент правильно ответил на вопросы задачи без ошибок и недочетов 4 балла – студент правильно ответил на вопросы задачи, но есть недочет 3 балла – студент правильно ответил на 3 вопроса задачи или допустил ошибку 2 балла – студент правильно ответил на 2 вопроса задачи или допустил ошибки при ответах на вопросы 1 балл – студент ответил один вопрос задачи или допустил грубые ошибки 0 баллов – задача не решена или на все вопросы задачи даны неверные ответы
3.	Медицинская статистика, организация социально-гигиенических исследований.	решение ситуационных задач	10	Решение ситуационных задач проводится по заранее выданным задачам. Студентам выдается по 2 задачи. За решение каждой задачи студент может получить максимум 5 баллов. 5 баллов – студент правильно ответил на вопросы задачи без ошибок и недочетов 4 балла – студент правильно ответил на вопросы задачи, но есть недочет 3 балла – студент правильно ответил на 3 вопроса задачи или допустил ошибку 2 балла – студент правильно ответил на 2 вопроса задачи или допустил ошибки при ответах на вопросы 1 балл – студент ответил один вопрос задачи или допустил грубые ошибки 0 баллов – задача не решена или на все вопросы задачи даны неверные ответы
4.	Здоровье населения. Здравоохранение как система. Организация медицинской помощи населению. Организация стоматологической службы.	решение ситуационных задач	10	Решение ситуационных задач проводится по заранее выданным задачам. Студентам выдается по 2 задачи. За решение каждой задачи студент может получить максимум 5 баллов. 5 баллов – студент правильно ответил на вопросы задачи без ошибок и недочетов 4 балла – студент правильно ответил на вопросы задачи, но есть недочет 3 балла – студент правильно ответил на 3 вопроса задачи или допустил ошибку 2 балла – студент правильно ответил на 2 вопроса задачи или допустил ошибки при ответах на вопросы 1 балл – студент ответил один вопрос задачи или допустил грубые ошибки 0 баллов – задача не решена или на все вопросы задачи даны неверные ответы

5.	Основные направления реформирования здравоохранения в РФ.	решение ситуационных задач	5	Решение ситуационных задач проводится по заранее выданным задачам. Студентам выдается по 1 задаче. За решение задачи студент может получить максимум 5 баллов. 5 баллов – студент правильно ответил на вопросы задачи без ошибок и недочетов 4 балла – студент правильно ответил на вопросы задачи, но есть недочет 3 балла – студент правильно ответил на 3 вопроса задачи или допустил ошибку 2 балла – студент правильно ответил на 2 вопроса задачи или допустил ошибки при ответах на вопросы 1 балл – студент ответил один вопрос задачи или допустил грубые ошибки 0 баллов – задача не решена или на все вопросы задачи даны неверные ответы
		тестирование(контрольный срез)	10	Тестирование проходит в письменной форме – студенту выдается бланк, включающий 10 вопросов по изученному материалу. Каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Каждый неверный ответ оценивается в 0 баллов.
6.	Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.	решение ситуационных задач	10	Решение ситуационных задач проводится по заранее выданным задачам. Студентам выдается по 2 задачи. За решение каждой задачи студент может получить максимум 5 баллов. 5 баллов – студент правильно ответил на вопросы задачи без ошибок и недочетов 4 балла – студент правильно ответил на вопросы задачи, но есть недочет 3 балла – студент правильно ответил на 3 вопроса задачи или допустил ошибку 2 балла – студент правильно ответил на 2 вопроса задачи или допустил ошибки при ответах на вопросы 1 балл – студент ответил один вопрос задачи или допустил грубые ошибки 0 баллов – задача не решена или на все вопросы задачи даны неверные ответы
7.	Экономика здравоохранения. Финансирование здравоохранения. Оплата труда в здравоохранении.	решение ситуационных задач	5	Решение ситуационных задач проводится по заранее выданным задачам. Студентам выдается по 1 задаче. За решение задачи студент может получить максимум 5 баллов. 5 баллов – студент правильно ответил на вопросы задачи без ошибок и недочетов 4 балла – студент правильно ответил на вопросы задачи, но есть недочет 3 балла – студент правильно ответил на 3 вопроса задачи или допустил ошибку 2 балла – студент правильно ответил на 2 вопроса задачи или допустил ошибки при ответах на вопросы 1 балл – студент ответил один вопрос задачи или допустил грубые ошибки 0 баллов – задача не решена или на все вопросы задачи даны неверные ответы

8.	Общие понятия о страховании. Субъекты медицинского страхования в системе медицинского страхования.	решение ситуационных задач	10	Решение ситуационных задач проводится по заранее выданным задачам. Студентам выдается по 2 задачи. За решение каждой задачи студент может получить максимум 5 баллов. 5 баллов – студент правильно ответил на вопросы задачи без ошибок и недочетов 4 балла – студент правильно ответил на вопросы задачи и или недочет 3 балла – студент правильно ответил на 3 вопроса задачи или допустил ошибку 2 балла – студент правильно ответил на 2 вопроса задачи или допустил ошибки при ответах на вопросы 1 балл – студент ответил один вопрос задачи или допустил грубые ошибки 0 баллов – задача нерешена или на все вопросы задачи даны неверные ответы
9.	Государственная система охраны материнства и детства.	решение ситуационных задач	5	Решение ситуационных задач проводится по заранее выданным задачам. Студентам выдается по 1 задаче. За решение задачи студент может получить максимум 5 баллов. 5 баллов – студент правильно ответил на вопросы задачи без ошибок и недочетов 4 балла – студент правильно ответил на вопросы задачи, но есть недочет 3 балла – студент правильно ответил на 3 вопроса задачи или допустил ошибку 2 балла – студент правильно ответил на 2 вопроса задачи или допустил ошибки при ответах на вопросы 1 балл – студент ответил один вопрос задачи или допустил грубые ошибки 0 баллов – задача не решена или на все вопросы задачи даны неверные ответы
		тестирование(контрольный срез)	10	Тестирование проходит в письменной форме – студенту выдается бланк, включающий 10 вопросов по изученному материалу. Каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Каждый неверный ответ оценивается в 0 баллов.
10.	Посещаемость		10	при 100% посещении практических и лекционных занятий
11.	Премияльные баллы		20	написание научной статьи по биоэтическим аспектам медицинской деятельности и ее публикация в журнале из перечня ВАК РФ
12.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

решение ситуационных задач

Тема 5. Основные направления реформирования здравоохранения в РФ.

Типовые ситуационные задачи

Задача 1.

В связи с заболеванием больной лечился у частнопрактикующего врача. В связи с тяжелым стоматологическим заболеванием был нетрудоспособен 35 дней.

Вопросы:

- 1 1. При каких необходимых условиях частнопрактикующий врач имеет право выдать листок нетрудоспособности?
- 2 2. Какие существуют правила выдачи листка нетрудоспособности и как должен поступить врач в данном случае?
- 3 3. Как в этом случае будет оформлен листок нетрудоспособности?
- 4 4. Если данному больному потребуется госпитализация, будет ли ему выдан листок нетрудоспособности?
- 5 5. Влияет ли (если влияет то как) клинический прогноз на длительность выдачи листка нетрудоспособности?

Ответы:

- 1 1. При наличии свидетельства об окончании курса повышения квалификации по экспертизе временной нетрудоспособности (ЭВН) и лицензии на проведение ЭВН.
- 2 2. Лечащий врач, в т. ч. частнопрактикующий, единолично выдает листок нетрудоспособности на срок до 10 дней и продлевает его единолично на срок до 30 дней. Если возникает необходимость продлить листок нетрудоспособности свыше 30 дней, врач направляет пациента на ВК. В данном случае частнопрактикующий врач через 30 дней должен направить пациента на ВК в стоматологическую поликлинику по месту жительства (в соответствии с программой ОМС).
- 3 3. Кроме подписи лечащего врача на нем должна быть подпись членов ВК, должна быть указана дата следующего обращения к врачу или дата, когда пациент должен приступить к работе.
- 4 4. Если больной будет госпитализирован в стационар, то на весь срок протезирования и время проезда к месту лечения и обратно, ему будет выдан листок нетрудоспособности.
- 5 5. При благоприятном клиническом и трудовом прогнозе листок нетрудоспособности может быть продлен на весь срок восстановления трудоспособности, но не более 10 месяцев, в отдельных случаях (травмы, реконструктивные операции, туберкулез) не более 12 месяцев. При неблагоприятном прогнозе продлевается не более 4-х месяцев.

Задача 2.

В городе, где расположена стоматологическая поликлиника 50.000 человек взрослого населения.

Вопросы:

1. Рассчитать, исходя из ориентированных штатных нормативов, число должностей врачей-стоматологов терапевтов и хирургов (суммарно)?
2. Каковы ориентировочные штатные нормативы должностей врачей-стоматологов ортопедов для обслуживания взрослого населения в городах?
3. Каков ориентировочный норматив посещений пациентами врачей-стоматологов ортопедов в год в городе?
4. Каковы ориентировочные нормативы нагрузки на 1 час амбулаторно-поликлинического приема у детского врача-стоматолога?
5. Какой должна быть продолжительность рабочего дня врача-стоматолога терапевта при пятидневной рабочей неделе?

Ответы:

1. 4 штатных должности $\times 50.000 / 10\ 000$ населения = 20 штатных должностей.
2. 1 штатная должность из расчета на 10.000 человек городского населения.

- 1 3. 0,5 посещения.
- 2 4. 4 посещения.
- 3 5. 6,6 часа.

Тема 9. Государственная система охраны материнства и детства.

Типовые ситуационные задачи

Задача 1.

В связи с заболеванием больной лечился у частнопрактикующего врача. В связи с тяжелым стоматологическим заболеванием был нетрудоспособен 35 дней.

Вопросы:

- 1 1. При каких необходимых условиях частнопрактикующий врач имеет право выдать листок нетрудоспособности?
- 2 2. Какие существуют правила выдачи листка нетрудоспособности и как должен поступить врач в данном случае?
- 3 3. Как в этом случае будет оформлен листок нетрудоспособности?
- 4 4. Если данному больному потребуется госпитализация, будет ли ему выдан листок нетрудоспособности?
- 5 5. Влияет ли (если влияет то как) клинический прогноз на длительность выдачи листка нетрудоспособности?

Ответы:

- 1 1. При наличии свидетельства об окончании курса повышения квалификации по экспертизе временной нетрудоспособности (ЭВН) и лицензии на проведение ЭВН.
- 2 2. Лечащий врач, в т. ч. частнопрактикующий, единолично выдает листок нетрудоспособности на срок до 10 дней и продлевает его единолично на срок до 30 дней. Если возникает необходимость продлить листок нетрудоспособности свыше 30 дней, врач направляет пациента на ВК. В данном случае частнопрактикующий врач через 30 дней должен направить пациента на ВК в стоматологическую поликлинику по месту жительства (в соответствии с программой ОМС).
- 3 3. Кроме подписи лечащего врача на нем должна быть подпись членов ВК, должна быть указана дата следующего обращения к врачу или дата, когда пациент должен приступить к работе.
- 4 4. Если больной будет госпитализирован в стационар, то на весь срок протезирования и время проезда к месту лечения и обратно, ему будет выдан листок нетрудоспособности.
- 5 5. При благоприятном клиническом и трудовом прогнозе листок нетрудоспособности может быть продлен на весь срок восстановления трудоспособности, но не более 10 месяцев, в отдельных случаях (травмы, реконструктивные операции, туберкулез) не более 12 месяцев. При неблагоприятном прогнозе продлевается не более 4-х месяцев.

Задача 2.

В городе, где расположена стоматологическая поликлиника 50.000 человек взрослого населения.

Вопросы:

1. Рассчитать, исходя из ориентированных штатных нормативов, число должностей врачей-стоматологов терапевтов и хирургов (суммарно)?
2. Каковы ориентировочные штатные нормативы должностей врачей-стоматологов ортопедов для обслуживания взрослого населения в городах?
3. Каков ориентировочный норматив посещений пациентами врачей-стоматологов ортопедов в год в городе?

4. Каковы ориентировочные нормативы нагрузки на 1 час амбулаторно-поликлинического приема у детского врача-стоматолога?
5. Какой должна быть продолжительность рабочего дня врача-стоматолога терапевта при пятидневной рабочей неделе?

Ответы:

1. **4 штатных должности \times 50.000 / 10 000 населения = 20 штатных должностей.**
2. **1 штатная должность из расчета на 10.000 человек городского населения.**
 - 1 3. **0,5 посещения.**
 - 2 4. **4 посещения.**
 - 3 5. **6,6 часа.**

тестирование

Тема 5. Основные направления реформирования здравоохранения в РФ.

Типовые задания тестирования

- 1) Определение здоровья, данное в уставе ВОЗ-это:
 1. состояние оптимального функционирования организма, позволяющее ему наилучшим образом выполнять свои специфические социальные функции
 2. состояние организма, при котором он оптимально функционирует без признаков заболевания или какого-либо нарушения
 3. **состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов**
 4. состояние оптимального физического, умственного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни и нарушения функций
 5. способность организма сохранять равновесие в соответствии с возрастом и социальными потребностями
- 2) Основными направлениями в области охраны здоровья в свете «Концепции развития системы здравоохранения в РФ до 2020г.» являются:
 1. **доступность, качество медицинской помощи и формирование здорового образа жизни, гарантия справедливости в области охраны здоровья**
 2. достижение здоровья для всех
 3. профилактическая направленность здравоохранения
 4. первичная медико-санитарная помощь
- 3) Методы исследования общественного здоровья и здравоохранения включают
 1. статистический
 2. экспериментальный
 3. экономический
 4. социологический
 5. **все перечисленное верно**
- 4) Предметом изучения общественного здоровья является
 1. здоровье индивидуума
 2. **общественное здоровье и факторы, влияющие на него**
 3. эпидемиология заболеваний
 4. здоровье населения

Тема 9. Государственная система охраны материнства и детства.

Типовые задания тестирования

- 1) Определение здоровья, данное в уставе ВОЗ-это:
 1. состояние оптимального функционирования организма, позволяющее ему наилучшим образом выполнять свои специфические социальные функции

2. состояние организма, при котором он оптимально функционирует без признаков заболевания или какого-либо нарушения

3. состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов

4. состояние оптимального физического, умственного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни и нарушения функций

5. способность организма сохранять равновесие в соответствии с возрастом и социальными потребностями

2) Основными направлениями в области охраны здоровья в свете «Концепции развития системы здравоохранения в РФ до 2020г.» являются:

1. доступность, качество медицинской помощи и формирование здорового образа жизни, гарантия справедливости в области охраны здоровья

2. достижение здоровья для всех

3. профилактическая направленность здравоохранения

4. первичная медико-санитарная помощь

3) Методы исследования общественного здоровья и здравоохранения включают

1. статистический

2. экспериментальный

3. экономический

4. социологический

5. все перечисленное верно

4) Предметом изучения общественного здоровья является

1. здоровье индивидуума

2. общественное здоровье и факторы, влияющие на него

3. эпидемиология заболеваний

4. здоровье населения

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ОПК-6, ПК-4, ПК-7, ПК-14, ПК-15)

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Типовые вопросы зачета

- 1 1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука; понятие об общественном здоровье и факторах, его определяющих.
- 2 2. Понятие о медицинской статистике. Значение и использование статистики для изучения здоровья населения и оценки деятельности учреждений здравоохранения.
- 3 3. Основные принципы охраны здоровья в соответствии с ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (2011).
- 4 4. Медико-социальные аспекты демографических процессов в РФ. Естественное движение населения.
- 5 5. Демографические показатели. Методика оценки и анализа основных показателей естественного движения населения.

Типовые задания для зачета (ОПК-6, ПК-4, ПК-7, ПК-14, ПК-15)

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--

«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОПК-6	Знает основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, первичные учетные и статистические документы; методики ведения медицинской документации.¶Умеет рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию. Владеет приемами предоставления медико-статистических показателей в установленном порядке.¶
	ПК-4	Знает методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости. Умеет проводить медико-статистический анализ информации о заболеваемости. Владеет социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.
	ПК-7	Знает систему организации экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы.¶Владеет навыками проведения экспертизы различного типа.¶
	ПК-14	Знает основы организации медицинской стоматологической помощи населению, принципы организации медицинской помощи отдельным группам населения, организацию и проведение профилактических мероприятий; принципы управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля. Умеет рассчитывать, оценивать и интерпретировать основные показатели деятельности различных медицинских организаций: поликлиник, стационаров. Владеет навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
	ПК-15	Знает показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения. Способен осуществлять оценку качества и эффективности работы отдельных врачей-стоматологов и медицинских стоматологических организаций в целом с использованием основных медико-статистических показателей. Владеет навыками оценки качества и эффективности работы отдельных врачей-стоматологов и медицинских стоматологических организаций.
	ОПК-6	Не знает основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, учетных и статистических документов. Не умеет рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию. Не владеет приемами предоставления медико-статистических показателей в установленном порядке.
	ПК-4	Плохо знает методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости. Не умеет проводить медико-статистический анализ информации о заболеваемости. Не владеет социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости в достаточной степени.

«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-7	Не знает основы системы организации экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы. Не владеет навыками проведения экспертизы различного типа.
	ПК-14	Плохо знает основы организации медицинской стоматологической помощи населению, принципы организации медицинской помощи отдельным группам населения, организацию и проведение профилактических мероприятий; принципы управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля. Расчет, оценка и интерпретация основных показателей деятельности различных медицинских организаций вызывает существенные затруднения. Не может применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
	ПК-15	Не знает показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения. Не способен осуществлять оценку качества и эффективности работы отдельных врачей-стоматологов и медицинских стоматологических организаций в целом с использованием основных медико-статистических показателей. Не владеет навыками оценки качества и эффективности работы отдельных врачей-стоматологов и медицинских стоматологических организаций. Не способен дать правильные ответы на вопросы преподавателя.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Стародубов В. И., Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во организаторов здравоохранения и обществ. здоровья Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 619 с.; 619 с.
2. Чернышева М.Л., Щербинин П.П. Общественное здоровье и здравоохранение (современные тенденции и медико-правовые аспекты) : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г. Р. Державина], 2017. - 152 с.

6.3 Иные источники:

1. <https://elibrary.tsutmb.ru/> - <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>
3. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - <http://www.studentlibrary.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
3. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
4. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
5. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.